

## **Opinia rodzica o Programie Leader100**

Szkoła dziś różni się pod wieloma względami od szkół, które pamiętamy z czasów naszego dzieciństwa.

W mojej opinii jako rodzica, w procesie uczenia się, powinny być zaangażowane wszystkie siły wewnętrzne dziecka, a więc nie tylko intelekt, ale także uczucia i siła woli. Konsekwencją takiego założenia jest nauczanie nie tylko przedmiotów głównych, ale również przekazywanie pewnych uniwersalnych wartości. W trakcie procesów nauczania i wychowania, tak w szkole, jak i poza nią niezbędne jest współdziałanie rodziców i nauczycieli. Jest to niestety często pomijane, a jednocześnie tak bardzo istotne dla spójności wspomnianych procesów oraz rodzaju i jakości przekazywanych informacji. Słyszając rozbieżne informacje w szkole i w domu dziecko zaczyna albo się gubić (frustracja) albo lawirować (kłamać, itp.).

Program Leader100 jest kluczem pozwalającym nam, rodzicom, nauczycielom i dzieciom pracować wspólnie dla harmonijnego rozwoju nas wszystkich. Jest to o tyle ważne, iż w programie tym wszyscy są zaangażowani w rozwój kompetencji dziecka. Każdy ma równe prawa do wypowiedzi, opinii i każdy z nas wkłada wysiłek we wspólną pracę. Dzięki temu dzieci nie mają wrażenia, że to kolejny przejaw „trucia” przez starych. Rodzice mają satysfakcję, że liczy się ich zdanie, a komunikacja z nauczycielem nie ogranicza się tylko do wymiany stwierdzeń typu: „Jaś był niegrzeczny” albo „Ola dostała jedynkę”. Nauczyciele nawiązują bliższy kontakt z dziećmi i rodzicami, większe jest także zrozumienie problemów wynikających z różnych zachowań dzieci.

Pracując z programem Leader100 zauważam między innymi, że dzieci lepiej koncentrują się na przerabianym materiale. Stymulowany jest w równym stopniu ich rozwój duchowy jak i emocjonalny. Dzięki temu nauczycielom i rodzicom łatwiej jest pracować z dziećmi w szkole i poza nią. Dodatkowo dziecko staje się bardziej empatyczne, wrażliwe na problemy kolegów czy rodziców.

Mówiąc o samym programie istotną kwestią staje się motywacja. Jeżeli nauczanie prowadzone jest w sposób żywy i interesujący, i jest dostosowane każdorazowo do danej fazy rozwoju dziecka, to problem braku motywacji praktycznie nie istnieje. Inicjatywę pobudza zdrowa motywacja, a nie stres i lęk przed złą oceną. Chodzi także o to, by zdobyć zaufanie dzieci, ale również o tak zwany "przyjazny autorytet", który w naturalny sposób stymuluje relacje między nauczycielem a uczniem. Dzieci szukają swoich granic. Możliwość doświadczenia ich dzięki osobie dorosłej sprawia, że czują się pewniej, a jednocześnie uczą się wyraźniej odczuwać własną odrębność.

Należy podkreślić, że program stworzony jest dla wszystkich dzieci, niezależnie od ich uzdolnień i cech charakteru. Moje przekonanie w tym zakresie wynika z obserwacji dwójki moich dzieci, które mimo że są rodzeństwem, mają diametralnie różne uzdolnienia i cechy osobowe. Dzieci w trakcie uczestnictwa w programie ćwiczą rozmaite ważne i bardzo przydatne w całym późniejszym życiu umiejętności, takie jak: umiejętność skupiania się, planowania i organizowania pracy, siłę woli, zdolność do współpracy z innymi ludźmi, dar obserwacji, itp.

Mam nadzieję, że ten program choć w niewielkiej mierze przyczyni się do przygotowania moich dzieci do dorosłego życia tak, by były szczęśliwe. Bardzo mi się to podoba.

2013 r.